



Комитет по образованию администрации
муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска
(МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска)
Александровская ул., д. 86, г. Всеволожск, Ленинградская область, 188640
Тел./факс (81370) 25-401
e-mail: ysevshkola4@mail.ru

Программа
диссеминации инновации (инновационного продукта)
«Механизм управления развитием функциональной грамотности для
обеспечения конкурентоспособности школьников.»

Автор (авторский коллектив) программы:
Чмутова Людмила Владимировна, руководитель ШМС
Алиева Зульмира Мухаммедовна, руководитель МО
учителей математики и информатики, учитель математики
Портянко Виктория Юрьевна, руководитель МО
коррекционно-развивающего обучения, учитель –дефектолог

Руководитель организации _____
подпись

В.Г.Первутинский
ФИО м.п

Структура программы диссеминации инновации (инновационного продукта)

I. Пояснительная записка:

Цель: консультационная и методическая поддержка педагогов в рамках реализации программы диссеминации инновационного продукта, инновационного опыта, развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

Актуальность и практическая значимость.

К стратегическим задачам деятельности систем образования разного уровня относится обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся, обеспечение нового качества образования на основе реализации обновлённых ФГОС и развития кадрового потенциала педагогических кадров в рамках подготовки обучающихся к международным исследованиям.

Предлагаемая программа разработана в контексте решения стратегической задачи: обеспечение профессиональной готовности педагогических кадров к реализации приоритетных задач государственной политики в сфере образования.

Участвуя в различных форматах диссеминации инновационного продукта, коллеги смогут познакомиться с опытом:

- *Организационных моделей погружения детей в те или иные практики.*
- *Внедрения вариативных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.*
- *Обсудить условия интеграции урочной и внеурочной деятельности, готовности педагогических кадров и необходимости разработки авторского инструментария для решения проблем функциональной грамотности обучающихся.*

Категория слушателей: педагогический коллектив

Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

В рамках реализации программы диссеминации участники:

Научатся

- *Проектировать организационно-педагогические модели с целью расширения образовательных возможностей формирования функциональной грамотности обучающихся и самостоятельной деятельности*
- *Создавать необходимые инструменты организации образовательных практик*
- *Использовать различные инструменты оценки метапредметных результатов образования*

Получат возможность научиться

- *Апробировать опыт на базе своей образовательной организаций*
- *Взаимодействию и совместной деятельности в рамках методического объединения*
- *Организации совместных образовательных событий.*

В качестве **средств контроля** используются следующие методы:

1. *Различные формы опросов с целью получения обратной связи (анкетирование, диагностические карты оценки, интерактивный опрос)*
2. *Анализ продуктов деятельности участников программы.*

Основные этапы реализации программы:

- ✚ *ознакомление преподавателей с педагогическим опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по повышению функциональной грамотности обучающихся;*
- ✚ *«показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию;*
- ✚ *практическое обучение преподавателей использованию рекомендуемых методов и приёмов, курсы, семинары, практикумы);*

✚ свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме общения творческих преподавателей.

Критерии результативности реализации программы диссеминации:

- Наличие организационно-педагогических условий для диссеминации инновационного продукта.
- Продуктивность участия в программе.
- Удовлетворенность участников программы диссеминации.
- Профессионально-личностная готовность к внедрению продукта.
- Подготовка обучающихся к международному исследованию PISA.

Срок обучения: 7 месяцев

Режим занятий: без отрыва от производства, в очной, очно -заочной (дистанционной) форме.

II. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма занятия
1.	Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности.	2	Лекция
2.	Организация работы по повышению функциональной грамотностью обучающихся на платформе РЭШ.	1	Лекция
		2	Практикум
3.	Организация подготовки обучающихся начальной школы к работе по повышению функциональной грамотности на образовательной платформе Uchi.ru.	1	Лекция
		2	Практикум
4.	Формирование функциональной грамотности при реализации профильного обучения на уроках естественно-научного цикла.	1	Лекция
		2	Практикум
5.	Читательская грамотность на уроках математики.	1	Лекция
		2	Практикум
6.	Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе.	1	Лекция
		2	Практикум
7.	Развитие глобальных компетенций на уроках иностранных языков: интеграция метапредметного подхода, пути развития критического мышления	1	Лекция
		2	Практикум
Итого:		20	

III. Приложения к учебному плану:

- методические материалы, разработанные для организации работы, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме);
 - методические рекомендации «Вариативные технологии формирования функциональной грамотности учащихся»;
 - комплекты материалов, для внедрения педагогических новаций в своём ОУ;
 - собственные методические разработки, созданные в процессе работы над программой.
- Доступ ко всем методическим материалам на сайте школы, в разделе методическая работа (инновационная деятельность): <https://vsev4.ru/educ/metod/>

IV. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

Место проведения	Ф.И.О. ответственного за проведение инновационной деятельности, контактный тел., e-mail	Ф.И.О. педагогических работников, проводимых мероприятия	Должность, квалификационная категория	Тема выступления	Классы, в которых работает педагогический работник
МОУ СОШ № 4 г.Всеволожск, филиал на Шишканя	Чмутова Людмила Владимировна, 8-965-08-16-227, chmutoval@rambler.ru	1.Чмутова Людмила Владимировна	руководитель ШМС, учитель физики и астрономии высшей квалификационной категории	1.Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности 2.Формирование функциональной грамотности при реализации профильного обучения на уроках естественно-научного цикла.	8-11 классы
		2.Алиева Зульмира Мухаммедовна	руководитель МО учителей математики и информатики, учитель математики первой квалификационной категории	Читательская грамотность на уроках математики.	5-9 классы
		3.Портянко Виктория Юрьевна	руководитель МО коррекционно-развивающего обучения, учитель –дефектолог, первой квалификационной категории	Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе.	Начальная школа

		4. <i>Бабина Татьяна Сергеевна</i>	руководитель МО естественно-научного цикла, учитель биологии высшей квалификационной категории	<i>Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ.</i>	7-11 классы
		5. <i>Агашина Ксения Алексеевна</i>	педагог-психолог, без категории	<i>Организация подготовки обучающихся начальной школы к работе по повышению функциональной грамотности на образовательной платформе Uchi.ru.</i>	Начальная школа
		6. <i>Бадьин Александр Владимирович</i>	учитель иностранного языка, первой квалификационной категории	<i>Развитие глобальных компетенций на уроках иностранных языков: интеграция метапредметного подхода, пути развития критического мышления.</i>	5-9 класс